**Самоанализ урока русского языка в 4А классе по теме**

**«3-е склонение имен существительных»**

Данный урок проходил в 4А классе, 21 ноября 2019 г в рамках работы ШМО учителей начальных классов МБОУ «КСОШ №1»

Ребята в классе имеют хорошие знания, владеют терминологией, на уроке активны.

Место урока- 43 в курсе и 6-ой в данном разделе

В рамках данной темы было необходимо: познакомить учащихся с существительными 3-го склонения.

**Тип урока** : открытие нового знания

**Цели урока**: 1. познакомить с признаками имен существительных 3-го склонения.

2. учить выделять имена существительные 3-го склонения из группы существительных.

3. развивать умение классифицировать имена существительные по склонениям.

**Образовательные задачи урока**: - формировать у учащихся умения реализовать новые способы действия.

**Развивающие задачи урока**: развивать умение классифицировать имена существительные по склонениям; развитие исследовательской и творческой деятельности учащихся, а также их коммуникативных способностей.

**Воспитательные задачи урока**: воспитание интереса и положительного отношения к языку; воспитывать трудолюбие, самостоятельность, интерес к предмету, умение работать в коллективе, дружбу и взаимопомощь

**В структуре** урока можно выделить несколько этапов:

1. Мотивация
2. Актуализация пробного учебного действия.
3. Выявление места и причины затруднения.
4. Построение проекта выхода из затруднения.
5. Реализация построенного проекта
6. Первичное закрепление с проговариванием во внешней речи
7. Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону
8. Включение в систему знаний и повторения
9. Рефлексия учебной деятельности.

На уроке использовались следующие **методы обучения**: словесный, проблемно-диалоговый, частично-поисковый, наглядно-иллюстративный.

Предлагались разные **формы работы**: индивидуальная, самостоятельная работа; работа в парах, беседа.

Использовались следующие методические приемы: слово учителя, работа с книгой, синтез, анализ, сравнение.

Использовались **средства обучения**: мультимедийное оборудование: проектор, интерактивная доска, компьютер, учебник «Русский язык» автор В.П.Канакина, карточки, экран, презентация.

Активность была выше 90%, т.е. на хорошем уровне. Такая активность, на мой взгляд, обусловлена тем, что структура урока, его содержание, методы и приемы обучения соответствовали данному типу урока и возрастной категории ребят.

Все что планировалось, было усвоено ребятами, поэтому, я считаю, что урок поставленной цели достиг. Результаты, на мой взгляд ,оптимальны.

Урок имел практическую направленность, что помогло сделать кольцевой композицию урока.

Особенно хорошо удалось воплотить в уроке парную работу, самоконтроль и самопроверку по эталону.